|  |
| --- |
| **Primer año** |
| * **Primer eje temático**: Estilos de vida saludables para el desarrollo de hábitos y costumbres hacia el proyecto de vida digno y responsable.   1- <https://www.youtube.com/watch?v=G-HX3vvbDDI> (*Relajación para niños: La respiración | Mindfulness infantil*). | |
| * **Segundo eje temático**: Convivencia y bienestar como propósito individual, social para la educación integral y la construcción de una cultura de paz.   2- <https://www.youtube.com/watch?v=qXCNQh_dCq0>(*Convivencia*).  3- <https://www.youtube.com/watch?v=8TNACnq3b5U> *Actividades y juegos para niños -actividades para expresar emociones y sentimientos*).  4- <http://misanimales.com/historias-de-lealtad-y-amor-que-te-emocionaran>, para llegar a conclusiones sobre el respeto, trato y afectos recíprocos entre seres humanos y animales.  5- [https://www.youtube.com/watch?v=pTBXFMkkkJU,](https://www.youtube.com/watch?v=pTBXFMkkkJU) (*Como jugando – El Semáforo*)  6- <http://ninosyseguridadvial.com/juegos/>, en el cual pueden explorar diferentes actividades propuestas e ir cumpliendo retos. | |
| * **Tercer eje temático:** Reconocimiento y valoración para una sociedad inclusiva de las personas adultas mayores, personas con discapacidad y otras, frecuentemente excluidas o subvaloradas en los procesos educativos y sociales.   7- https://www.youtube.com/watch?v=vaZtQmfpoSg (El mejor cuento infantil para hablar de diversidad e inclusión con los niños). | |
| * **Cuarto eje temático:** La Educación Financiera, el consumo responsable y el ahorro como herramienta de ayuda para aprender a convivir con dignidad y efectividad en una economía social y solidaria.   8- http://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/95783/GUIASEF-1PRIMARIA.pdf | |

|  |
| --- |
| **Segundo año** |
| * **Primer eje temático**: Estilos de vida saludables para el desarrollo de hábitos y costumbres hacia el proyecto de vida digno y responsable.   **No tiene enlaces** | |
| * **Segundo eje temático**: Convivencia y bienestar como propósito individual, social para la educación integral y la construcción de una cultura de paz.   9- https://youtu.be/qUQIZZSALHU (La familia vídeo para niños)  10- <http://www.youtube.com/watch?v=D09dJvk3LUc> (Mi cuerpo me pertenece)  11- <http://ninosyseguridadvial.com/juegos/> | |
| * **Tercer eje temático**:Reconocimiento y valoración para una sociedad inclusiva de las personas adultas mayores, personas con discapacidad y otras, frecuentemente excluidas o subvaloradas en los procesos educativos y sociales.   12- https://www.youtube.com/watch?v=J1SR0QY-QT0 (Derechos del adulto mayor ¿los conoces?)  13- https://www.youtube.com/watch?v=SgbwRgJlae8 (Discapacidad. Protección infantil: infórmate, protege a tus niñ@s)  14- https://www.youtube.com/watch?v=q3z8uE6B7YI (Corto Animado - THE PRESENT - en español) | |
| * **Cuarto eje temático:** La Educación Financiera, el consumo responsable y el ahorro como herramienta de ayuda para aprender a convivir con dignidad y efectividad en una economía social y solidaria.   15- Cuento: “Carlita, la princesita que todo quería”, presente en el enlace http://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/95784/GUIASEF-2PRIMARIA.pdf | |

|  |
| --- |
| **Tercer año** |
| * **Primer eje temático**: Estilos de vida saludables para el desarrollo de hábitos y costumbres hacia el proyecto de vida digno y responsable.   16-<http://www.tudiscoverykids.com/juegos/doki-y-los-alimentos/>  17-http://es.nourishinteractive.com/kids/healthy-games/14-mmm- rompecabezas-alimentos-saludables  18- https://www.youtube.com/watch?v=eE6NS5IDFt4 (Desórdenes Alimenticios - BrainPOP Español) | |
| * **Segundo eje temático**: Convivencia y bienestar como propósito individual, social para la educación integral y la construcción de una cultura de paz.   19- https://www.youtube.com/watch?v=NYdJPN\_9zsg (*¿Qué es la familia?)*  *20-* <http://ninosyseguridadvial.com/juegos/> | |
| * **Tercer eje temático:** Reconocimiento y valoración para una sociedad inclusiva de las personas adultas mayores, personas con discapacidad y otras, frecuentemente excluidas o subvaloradas en los procesos educativos y sociales.   21-https://www.youtube.com/watch?v=MMq5zWMQl-o (*Elmer, el elefante de colores*) | |
| * **Cuarto eje temático:** La Educación Financiera, el consumo responsable y el ahorro como herramienta de ayuda para aprender a convivir con dignidad y efectividad en una economía social y solidaria.   22- <http://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/95786/GUIASEF-3PRIMARIA.pdf> (Diferencia entre consumidores y productores. | |

|  |
| --- |
| **Cuarto año** |
| * **Primer eje temático**: Estilos de vida saludables para el desarrollo de hábitos y costumbres hacia el proyecto de vida digno y responsable.   23- <https://youtu.be/N5XnUy3pN70> *(La importancia de la hidratación en la actividad física)*  24-[http://vidasana.lapipadelindio.com/terapias/respiracion/cuales-son-los-tipos-de-](http://vidasana.lapipadelindio.com/terapias/respiracion/cuales-son-los-tipos-de-respiracion) [respiración](http://vidasana.lapipadelindio.com/terapias/respiracion/cuales-son-los-tipos-de-respiracion) | |
| * **Segundo eje temático**: Convivencia y bienestar como propósito individual, social para la educación integral y la construcción de una cultura de paz.   25-  [https://www.youtube.com/watch?v=LwOT63it3Fo&list=](https://www.youtube.com/watch?v=LwOT63it3Fo&list=RDrKIMDP4BQMI&index=2)  [RDrKIMDP4BQMI&index=2](https://www.youtube.com/watch?v=LwOT63it3Fo&list=RDrKIMDP4BQMI&index=2) (*Primeros auxilios 2015)* | |
| * **Tercer eje temático:** Reconocimiento y valoración para una sociedad inclusiva de las personas adultas mayores, personas con discapacidad y otras, frecuentemente excluidas o subvaloradas en los procesos educativos y sociales.   No tiene enlaces | |
| * **Cuarto eje temático:** La Educación Financiera, el consumo responsable y el ahorro como herramienta de ayuda para aprender a convivir con dignidad y efectividad en una economía social y solidaria.   26-<https://www.youtube.com/watch?v=hZweLjSVoqU> (Educación financiera- 'El ahorro') | |

|  |
| --- |
| **Quinto año** |
| * **Primer eje temático**: Estilos de vida saludables para el desarrollo de hábitos y costumbres hacia el proyecto de vida digno y responsable.   No tiene enlaces | |
| * **Segundo eje temático**: Convivencia y bienestar como propósito individual, social para la educación integral y la construcción de una cultura de paz.   27- http: //ninosyseguridadvial.com/juegos (seguridad vial)  28- https://www.youtube.com/watch?v=sP1ldwArwQw (MANEJAR NO ES UN JUEGO)  29-[www.youtube.com/watch?v=rKIMDP4BQMI](http://www.youtube.com/watch?v=rKIMDP4BQMI) (*Animación de primeros auxilios para niños - Cruz Roja*) | |
| * **Tercer eje temático:** Reconocimiento y valoración para una sociedad inclusiva de las personas adultas mayores, personas con discapacidad y otras, frecuentemente excluidas o subvaloradas en los procesos educativos y sociales.   No tiene enlaces | |
| * **Cuarto eje temático:** La Educación Financiera, el consumo responsable y el ahorro como herramienta de ayuda para aprender a convivir con dignidad y efectividad en una economía social y solidaria.   No tiene enlaces | |

|  |
| --- |
| **Sexto año** |
| * **Primer eje temático**: Estilos de vida saludables para el desarrollo de hábitos y costumbres hacia el proyecto de vida digno y responsable.   30-<https://www.youtube.com/watch?v=tns7Ny4yml8> (*Montaje Mesas*)  31-<https://www.youtube.com/watch?v=zdCvlY7Z0wk> (*Ejercicios de relajación creando un ambiente imaginario*) | |
| * **Segundo eje temático**: Convivencia y bienestar como propósito individual, social para la educación integral y la construcción de una cultura de paz.   32-<https://www.youtube.com/watch?v=itBLSKocD4o> (*Comunicación asertiva: Los 5 pasos*) | |
| * **Tercer eje temático:** Reconocimiento y valoración para una sociedad inclusiva de las personas adultas mayores, personas con discapacidad y otras, frecuentemente excluidas o subvaloradas en los procesos educativos y sociales.   33- https://www.youtube.com/watch?v=IocLkk3aYlk (*We're The Superhumans | Rio Paralympics 2016 Trailer*) | |
| * **Cuarto eje temático:** La Educación Financiera, el consumo responsable y el ahorro como herramienta de ayuda para aprender a convivir con dignidad y efectividad en una economía social y solidaria.   34-[http://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/95789/GUIASEF-](http://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/95789/GUIASEF-6PRIMARIA.pdf) [6PRIMARIA.pdf](http://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/95789/GUIASEF-6PRIMARIA.pdf)  Relevancia del ahorro de recursos económicos. | |

|  |
| --- |
| .Treinta y cuatro (34) enlaces con información referente a los temas contenidos en los ejes temáticos, presentes en los seis años que comprende el Programa de Estudio Educación para la Vida Cotidiana. |
| . Cinco de los ejes temáticos que componen el programa en los seis años, no tienen enlaces. |
| . Video realizado por el Colegio de Cirujanos Dentistas de Costa Rica, (Higiene Bucodental). |